

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №69 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
за 2025 год**

г. Набережные Челны

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 27 октября 2015 года № под – 9495/15.

Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 13 сентября 2017 года № под – 1483/17.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36

фактический адрес ОУ: 423803 Республика Татарстан город Набережные Челны, Сармановский тракт, д. 36 (ЗЯБ, 18/30)

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации	29 января 2016 г
основной регистрационный номер	1031616007928
наименование регистрирующего органа	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Набережные Челны РТ
серия	16 № 006382938

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия	16 № 005472526
дата выдачи свидетельства	18 апреля 2001 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия:

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004110, регистрационный номер №8141 от 06 апреля 2016 года, срок действия лицензии - бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 106949 от 29 февраля 2008 года.

1.5. Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-16-30/012/2008-120, дата выдачи 07.04.2016г. Распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 12.10.2006г № 2462-р.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа №69 для детей с ограниченными возможностями здоровья» расположена на территории муниципального образования города Набережные Челны Комсомольского района, размещена в одном здании площадью 3631,5 кв.м. Площадь земельного участка школы – 12468 кв.м, на котором расположены учебный корпус и складские помещения.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

В образовательном учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000068.03.15 от 17.03.2015г., выданное Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан;

- Заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №006490 от 23.10.2007г.

Школа находится в 2-х этажном здании, построенном в 1981 году.

Количество учащихся на 1 января 2025 года – **278**, на 31 декабря 2025 года – **287** (из них: 88 обучающихся на дому).

Сформировано 20 классов, из них 18 классов для детей с легкой умственной отсталостью и два класса (5в, 8в классы) для обучающихся, имеющих сложные дефекты.

Наполняемость классов составила –14,35.

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	2	28
2	2	36
3	2	28
4	2	35
ИТОГО	8	127
Основное общее образование		
5	3	31
6	2	32
7	2	26
8	3	35
9	2	36
ИТОГО	12	160
ВСЕГО:	20	287

В 2025 году школа продолжает работать по программам составленным на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022

№ 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)")

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.3) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с расстройствами акустического спектра (вариант 8.4) ГБОУ «Набережночелнинская школа №69»

Все образовательные Программы определяют: приоритеты, качество содержания и реализации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, его организационные и методические аспекты, коррекцию отклонений в развитии средствами обучения и трудовой подготовки детей с умственной отсталостью, их социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество, цели, задачи и направления развития образовательного процесса, регламентацию всех видов образовательной деятельности участников образовательного процесса, в том числе систему оценки результатов её освоения обучающимися. Обучение по всем предметам осуществлялось по рабочим программам учебных предметов, курсов, составленных на основе адаптированных основных общеобразовательных программ Учреждения. Главной целью работы с детьми с интеллектуальными нарушениями являлось обучение их доступным знаниям и формирование навыков адаптации к самостоятельной жизни.

Обучение осуществляется согласно учебным планам, составлен на основе нормативных правовых, распорядительных актов и методических писем, регламентирующих обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы составлены с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлены на коррекцию нарушенного развития, подготовку воспитанников к участию в трудовой деятельности в условиях современного общества, реализуются через занятия коррекционного компонента учебных планов: занятия с учителем- логопедом, занятия с педагогом-психологом, учителем- дефектологом и ритмикой, занятия по игротерапии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. Согласно учебным планам составлено расписание уроков по предметам общеобразовательного блока.

Учебный план составлен на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», который является документом, регламентирующим организацию и содержание образования в виде перечня образовательных областей, объем учебных нагрузок по ним, последовательность и продолжительность изучения учебных предметов

Учебный план включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня базовых учебных действий, функциональной грамотности в соответствии стандартам основной школы, и готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план школы, обеспечивают учащимся соответствующий уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

2.4. Материально-техническая база.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. В 2025 году приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
4	Моющие средства (дезинфекция), посуда	113000 руб.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса – удовлетворительное. Здание и объекты организации частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет: кабинет для занятий логопеда; кабинет информатики; 9 кабинетов начальных классов; 6 оборудованных кабинетов трудового обучения (столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство, строительное дело); 2 спортивных зала; 8 учебных кабинетов; хореографический зал; медицинский кабинет; библиотеку; административные и служебные помещения; столовую на 100 посадочных мест; актовый зал.

В школе есть приспособленные спортивные залы, оборудованные спортивным инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке. Спортивное оборудование и инвентарь находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории расположена спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка), для дополнительных занятий установлен теннисный стол. Есть пришкольно-опытный участок, 2 теплицы, разбиты цветники. На территории школы создан питомник для разведения саженцев дуба, липы, ели, сосны. В течение трёх лет выращивали саженцы ели двух видов: ель обыкновенная и ель сизая.

Администрация школы и педагогический коллектив уделяют большое внимание прилегающей территории и постоянно проводят работы по ее благоустройству, озеленению и содержанию. С целью развития трудовых навыков и воспитания эстетического вкуса, с согласия родителей (законных представителей), к работам по благоустройству привлекаются учащиеся школы.

Школа имеет 60 компьютеров, из них 28 ноутбуков. 9 кабинетов оснащены интерактивными панелями, 3 кабинета – мультимедийными проекторами. Школа подключена к сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Для занятий имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование. Основные направления занятий – сохранение, укрепление здоровья детей, развитие их физических способностей, коррекция нарушений ориентации в пространстве, общей и мелкой моторики. Формы занятий – ежедневная утренняя зарядка, уроки физической культуры, занятия ритмикой, подвижные игры и прогулки во внеурочное время, физминутки и динамические паузы на занятиях.

Уроки физкультуры проводятся в двух спортивных залах школы. Спортивные залы, инвентарь находятся в хорошем состоянии. На территории школы имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, яма для прыжков в длину, беговая дорожка. Для развития физического здоровья учащихся в школе функционирует: спортивные залы, спортплощадка; в холле 1 этажа – 2 теннисных стола.

Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении в 2024/2025 учебном году проводится по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- ✓ внеклассные формы занятий физической культурой и спортом, и общешкольные физкультурно-массовые мероприятия.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса проводятся в форме уроков физической культуры, спортивных часов, физкультурных минуток, подвижных игр на переменах.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) на сумму 202,16 рублей. Детям, обучающимся на дому, ежемесячно выдается денежная компенсация на сумму по нормативу питания.

Сбалансированное питание, разнообразие ассортимента блюд, нормы которых соответствуют возрастным и физиологическим потребностям учащихся, оказывает благотворное влияние на организм детей.

К мерам по улучшению качества школьного питания следует отнести:

- ✓ обеспечение комбината ООО «Школьное питание» квалифицированными специалистами;
- ✓ использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов;
- ✓ использование при производстве блюд и кулинарных изделий полуфабрикатов высокой степени готовности.

Для организации питания в школе оборудованы пищеблок и обеденный зал. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест.

Главным компонентом в работе по созданию условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся школы служит здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское сопровождение в школе осуществляет медицинская сестра, которая отвечает за охрану здоровья, укрепление психофизического состояния детей, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, ведут контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацией физического воспитания, закаливания и питания. Медицинская сестра школы оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанию с учётом здоровья и особенности их развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля трудового обучения, профессиональной ориентации. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-004106 от 27 апреля 2015 года на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи.

3. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Киямов Рузиль Равилевич	Высшее	12	3
Заместитель директора по учебной работе	Хасанова Галия Наилевна	Высшее	36	17
Заместитель директора по воспитательной работе	Гильманова Лилия Юлдашевна	Высшее	16	8
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Пищевских Максим Владимирович	СПО	-	2

Контингент образовательного учреждения 2025-2026 учебный год

Всего воспитанников	287
Из них:	
-мальчиков	188
- девочек	99
Кол- во воспитанников по возрастам	
до 7 лет	-
7-10 лет	104
10-13 лет	90
13-18 лет	89
19-20 лет	4
Кол – во воспитанников, по направлениям	
Научно –техническое	-
Спортивно – техническое	-
Физкультурно-оздоровительное	83
Художественно – эстетическое	42

Туристско – краеведческое	-		
Эколого-биологическое	41		
Военно-патриотическое	25		
Социально -педагогическое	-		
Культурологическое	-		
Естественно - научное	-		
Кол – во воспитанников стоящих на всех видах учета	ВШУ 4	ПДН 1	СОП 6

5.Содержание образовательной деятельности

В 2025 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе коррекционной школы как необходимое условие повышения качества образования обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС»

Целью работы педагогического коллектива школы является: обеспечить формирование личности умственно отсталого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и элементарных умений учебной деятельности, реализовать особые образовательные потребности, обеспечивающие возможность его успешной социальной адаптации..

Главными задачами работы школы являются:

1. формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально- личностное, интеллектуальное, физическое);
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
3. формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
4. создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
5. формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
6. совершенствование системы мониторинга сфер обучения и воспитания;
7. создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе ,развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
8. повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность;

5.2.Организация воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Военно-патриотическая деятельность.
3. Художественно-эстетическая деятельность.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность.
5. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

1. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школы проводится следующая работа:

- проведение операции «Быт»;
- составление социально-бытового паспорта школы;
- составление актов обследования неблагополучных семей, детей-сирот;
- составление списков учащихся состоящих на различных видах учета, их согласование;
- охват категории трудновоспитуемых подростков объединениями и секциями дополнительного воспитания;
- заседание школьного штаба профилактики правонарушений;
- беседы и лекции инспектора ПДН на правовую тематику;
- родительские собрания с участием специалистов правоохранительных органов, специалистов медицинских центров;
- проведение декады «Право»;
- индивидуальные и групповые профилактические занятия с психологами КЦСОН «Доверие»;
- организация досуговой деятельности в каникулярный период;
- организация трудоустройства учащихся;
- просмотр кинофильмов с целью духовного и нравственного воспитания;
- участие в республиканских и городских программах, мероприятиях, акциях, конкурсах с учащимися «группы риска» («Имею право», «Камские выражи»).

2. Военно – патриотическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является военно-патриотическая деятельность. В рамках данного направления ведется следующая работа:

- Тимуровское движение (отряды «Дружба», «Позитив»);
- Акция «Помоги собраться в школу»;
- Старт городской программы «Рука в руке»;
- Конкурс социальной рекламы «Будущее в твоих руках»;
- «Серебряный возраст», посвященная Дню пожилого человека;
- Форум «Технология добра»;
- Акция Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость» в рамках Декады инвалидов;
- Проект «Шаги к успеху»;
- конкурс плакатов «И зовет нас на подвиг Россия»: номинация «Плакат»;
- Акция «День героев Отечества»;
- Участие в к весте «Тимур и его команда»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Акция «Ярмарка милосердия»;
- Акция «Красная лента»;
- Деятельность школьного историко-краеведческого музея.

1. Художественно - эстетическое направление.

В рамках данного направления учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня:

- городской фестиваль художественного конкурса для детей с ОВЗ «Пусть всегда будет

солнце»;

- конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»;
- конкурс музыки и искусства среди детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- конкурс творческих работ «Единственной маме на свете» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- республиканский конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;
- региональный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»;
- республиканский фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ».

2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

С целью пропаганды здорового образа жизни в школе ведется следующая работа:

- спортивный марафон «Кросс наций»;
- акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- республиканская акция «Здоровая мама-здоровый ребенок»;
- декада борьбы со СПИДом;
- массовые катания на лыжах и коньках;
- «Лыжня России»;
- «Зарница»;
- Дни здоровья;
- специальные олимпиады по теннису, армспорту, мини-футболу.

3. Социальная, общественно-полезная, трудовая деятельность.

В рамках социальной, общественно-полезной, трудовой деятельности в школе проводится следующая работа:

- городская акция «Будет чисто»;
- городские субботники, средники;
- профориентационная работа;
- экскурсии в трудовые мастерские;
- летняя трудовая практика;
- чемпионат «Абилимпикс»;
- республиканский чемпионат «Молодые профессионалы»
- трудовая практика в ОАО «Парк культуры и отдыха»;
- летняя трудовая практика на пришкольном участке.

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса. Ребёнок реализует своё свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями. Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Учащиеся вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1.	Торжественная линейка ко Дню знаний
2.	День учителя
3.	День пожилого человека
4.	Праздник осени
5.	Осенний бал
6.	День матери
7.	День памяти жертв блокады Ленинграда
8.	Ярмарка Милосердия
9.	Уроки доброты и милосердия (ко дню инвалидов)
10.	Проводы Зимы. Масленица

11.	Торжественное празднование Дня победы
12.	Последний звонок для выпускников
13.	Прощай, начальная школа!
14.	Прощание с Букварем
15.	Дни здоровья
16.	Новогодние мероприятия (утренники для учащихся начальной школы, игра-путешествие для учащихся среднего звена, конкурсные программы, Новогоднее мероприятие для старшекласников);
17.	Праздник, посвященный Дню рождения Г.Тукая
18.	Праздник, посвященный Дню рождения М.Джалиля
19.	Операции «Живет рядом ветеран»
	Фестивали, конкурсы
1.	Городской конкурс «Добрый волшебник»
2.	Городская программа «Большая игра» проект «Великие люди в имени моем»
3.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Без бергэ»
4.	Городской конкурс «Королева цветов»
5.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Время колокольчиков»
6.	Районный фестиваль художественного творчества среди детей инвалидов
7.	Городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Пусть всегда будет солнце»
8.	Шахматно-шашечный турнир, организованный ГАУСО ЦСОН «Доверие» при поддержке Шахматно-шашечного клуба
9.	Республиканский конкурс «Мы все можем»
10.	Городские конкурсы среди тимуровских отрядов
11.	Городской конкурс творческих работ «Новогоднее панно»
12.	Республиканский фестиваль-конкурс фольклора и народной музыки «Живи, родник!»
	Соревнования
1.	Первенство города Набережные Челны по армспорту
2.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Бушидо» среди команд специальных и специализированных образовательных учреждений
3.	Городской спортивно-развлекательный конкурс «Игры чемпионов»
4.	Открытое первенство города Набережные Челны по мини футболу на «Кубок Споркоррда» среди женских команд специальных и специализированных образовательных учреждений
5.	Спортивное соревнование «Молодецкие забавы» (группа риска)
6.	Первенство города на Кубок мэра по настольному теннису среди детей с ОВЗ
7.	Зональный этап Республиканских соревнований по программам Спец. Олимпиады России по мини-футболу
8.	Зональный этап Республиканских соревнований по армрестлингу Специальной Олимпиады России среди учащихся специальных (коррекционных) школ

Организация внеурочной работы

В рамках профилактической работы с учащимися ведется активная комплексная работа, направленная на выявление трудностей и особенностей обучающихся. Одной из приоритетных задач, является обеспечение занятости детей во внеурочное время. На

занятиях в кружках мы налаживаем с каждым ребенком эмоциональный контакт, на основе которого, затем строится взаимодействие между педагогом и ребенком, и между детьми. Мы считаем, что занятия в кружках – это одна из ступенек их к самостоятельной деятельности.

На основании лицензии, полученной в марте 2018 года в школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- хореография;
- декоративно-прикладное творчество – «Занимательная древесина»;
- ИЗО;
- вокал.

Занятость обучающихся внеклассными мероприятиями в объединениях по интересам составляет 100 % .

Занятия в кружках способствуют выявлению и раскрытию творческого потенциала учащихся, дает им возможность реализовать свои способности и таланты, более уверенно чувствовать себя среди сверстников, способствует из успешной социализации. Воспитанники школы под руководством педагогов успешно выступают на конкурсах, фестивалях разного уровня.

Работа с родителями.

Целью данного направления работы является организация модели взаимодействия школы по созданию единой стратегии воспитательной деятельности и общего воспитательного пространства на уровнях «микрорайон — родитель — учреждение».

Основными результатами направления является создание и реализация новых моделей взаимодействия школы, родителей и других заинтересованных субъектов образовательного пространства позволяющих решать задачи развития у родителей социально ответственного отношения к детям, школе, месту жительства как сфере реализации личных и профессиональных перспектив своих детей.

5.3 Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях.

В школе созданы условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие во всех запланированных в мероприятиях и соревнованиях.

Учебный год	Победители Городской уровень	Победители Республиканский уровень	Победители Всероссийского и Международного уровней
2022/2023	29	25	64
2023/2024	32	30	71
2024/2025	34	35	75

Победители и призёры спортивно-оздоровительных мероприятий

Огромное значение имеет организация в школе **спортивно-оздоровительной** работы, благодаря которой учащиеся получают возможность участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня и занимать призовые места.

- Грамота за 1 место первенство по лыжным гонкам на «Кубок Бумеранга- 2025» (для лиц с интеллектуальными нарушениями) (Валеева Самира, Лихачёв Павел, Бронникова Алёна, Суров Максим, Ильин Матвей)
- Грамота за 2 место первенство по лыжным гонкам на «Кубок Бумеранга- 2025» (для лиц с интеллектуальными нарушениями) (Малков Вячеслав, Гатауллин Радмир, Кирьянова Ульяна)
- Грамота за 3 место первенство по лыжным гонкам на «Кубок Бумеранга- 2025» (для лиц с интеллектуальными нарушениями) (Маклаков Роман, Набиуллин Родион, Буцин Сергей, Кирьянов Никита)
- Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Лихачёв Павел)
- Грамота за 2 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Суров Максим)
- Грамота за 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Бронникова Алёна)
- Грамота за 1 место в турнире по настольному теннису среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Набиуллин Родион)
- Грамота за 2 место в турнире по настольному теннису среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Лихачёв Павел, Сабирова Эльвина)
- Грамота за 3 место в турнире по настольному теннису среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (Сабирова Аделина)
- Грамота за 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69»)
- Грамота за 1 место в турнире по настольному теннису среди учащихся ГБОУ для детей с ОВЗ (8 вида) г. Наб. Челны (ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69»)
- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по настольному теннису на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Лихачёв Павел)
- Грамота за 2 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по настольному теннису на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Набиуллин Родион)
- Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по лёгкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Лихачёв Павел)
- Грамота за 2 место в чемпионате и первенстве муниципального образования город Набережные Челны по лёгкой атлетике на Кубок Мэра среди людей с ограниченными возможностями здоровья (Кучеев Савелий)
- Грамота за 1 место первенство по мини футболу среди учащихся образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья (Команда «ГБОУ Набережночелнинская школа №69»)
- Грамота за 1 место первенство по мини футболу среди учащихся образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья (Лихачёв Павел, Нуретдинов Данил, Кучеев Савелий, Зарипов Динар, Лучин Данил, Ильин Виталий, Орлов Роман)

- Грамота за 1 место в республиканском зональном турнире по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Республики Татарстан для лиц с интеллектуальными нарушениями (Лихачёв Павел)
- Городское спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты» для детей – инвалидов в содружестве со здоровыми детьми (Команда «ГБОУ Набережночелнинская школа №69»)

Фестиваль возможностей для лиц ТМНР в рамках чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»

- Сертификатом участника были награждены учащиеся: Дедюхин И., Шарипов Д., Адылева В., Аблев А.
- Сертификат наставника получили педагоги: Шайхутдинова Л.Р., Абрарова В.В., Мухаметзянова А.А., Хамидуллина Л.Р..

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс- 2026»

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс- 2026» прошёл на базе ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» в компетенции «Бисероплетение» в категории «Школьники» Участник Шамсутдинова Зайнаб ученица 7а класса была награждена сертификатом участника (учитель: Сиротюк Р.Т.)

Муниципальный этап регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»

- Компетенция «Цветоводство и декоративное садоводство» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»)
 - Компетенция «Швея» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 67»)
 - Компетенции «Столярное дело», «Слесарное дело» (на базе ГБОУ «Набережночелнинская школа № 69»)
- 5 место (Сабилова Аделина, 9 а класс), 6 место (Пирогов Елизавета, 9а класс) в компетенции «Швея» Руководитель: Софронова Е.В.
- Диплом 2 место в компетенции «Цветоводство и декоративное садоводство» (Аскарва Эльвина, 9 б класс). Руководитель : Хамидуллина Л.Р.
- Диплом 1 место в компетенции «Слесарное дело» (Гатауллин Радмир , 9б класс). Руководитель: Абраров И.Н.
- Диплом 3 место в компетенции «Столярное дело» (Ильин Матвей, 7б класс) Руководитель: Сингатуллов К.М.)

Победители и призеры в творческих конкурсах

В течение года учащиеся под чутким руководством педагогов активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского и всероссийского уровней.

- Городской фестиваль художественного творчества «Пусть всегда будет солнце»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир детства» среди детей с ОВЗ;

- Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»;
- Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения глазами детей»;
- Фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ»

Экологические конкурсы

- 5 международная премия: «Экология - дело каждого» (Диплом, специальный приз) (учитель биологии Пищевских Я.А.)
- Международный творческий конкурс «ЭКО – поколение: сохраняем природу вместе» (Диплом 1 степени)
- Всероссийский творческий экологический конкурс «Берегите Землю!» (Диплом 1 место)
- Республиканская научно-практическая экологическая конференция школьников «ЭКОЛОГИЯ, ГОРОД И МЫ» (Диплом, 3 место) (Бронникова Алёна)
- Городская экологическая акция по сбору пластиковых крышечек «Доброкрышечки». (Диплом победителя) (Старова Екатерина)
- Городской конкурс «ЭКО букет для любимого учителя» (Дипломы 1 место, 2 место, 3 место)
- Городское экологическое мероприятие «Экозабег» в рамках всероссийского субботника (Диплом участника);
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Планета земля в наших руках», приуроченному к 80-летию Победы в ВОВ (Диплом призёра)
- Международная природоохранная акция «Марш парков- 2025» (Диплом за активное участие и весомый вклад в сохранение заповедной природы и развитие международного движения в поддержку заповедного дела);
- Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока в номинации « Самый активный школьник» (5-8 классы) (Диплом 3 место)
- Участие в благотворительной акции по сбору вещей малоимущим семьям «Доброе сердце» в рамках экопроекта «Меняйся»» (Благодарственное письмо учителю биологии Пищевских Я.А.);
- Всероссийский конкурс «Экологический конкурс «Берегите Землю» (Диплом 1 степени) (Бусов Максим)
- Международный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Диплом 1 место) (Нигматянов Вильдан)
- Международный творческий конкурс «Эко - поколение; сохраняем природу вместе» (Диплом 2 степени) (Нигматянов Вильдан)
- Региональный долгосрочный природоохранный орнитологический проект Феникс (природоохранный трек «Птичья столовая», природоохранный трек «Зимний Бердвотчинг») (Диплом 1 место, диплом 3 место)
- Региональный фотоконкурс «Удивительный мир птиц» (Диплом 2 место, диплом 3 место)
- Региональный конкурс фотографий и видеороликов по отдельному сбору мусора «Эко семья» (Диплом 3 место)

- Региональный конкурс «Лучшая экокормушка» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц зимой» (Диплом 2 степени);
- Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках экологической операции «Птичья столовая» (Диплом 1 степени, диплом 2 степени);
- Городской конкурс на лучший скворечник, синичник в рамках экологической акции «Добро пожаловать, скворцы» (Диплом 2 степени)
- Городской фестиваль-конкурс социально-экологической рекламы «Зелёный мир 2025» (Диплом призёра);
- Муниципальный конкурс «Эколята - друзья и защитники природы»;
- Участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Центра экологических объединений «Экоактивы» (Благодарственное письмо учителю биологии Пищевских Я.А);
- Республиканский конкурс «Эковесна 2025» (Диплом победителя за особый вклад в популяризацию конкурса и масштабирование проекта в специальной номинации);
- Городская эколого-краеведческая игровая программа «Зелёная эстафета» (Диплом 3 степени)

РАБОТА ТИМУРОВСКИХ ОТРЯДОВ ЗА 2025 год

Тимуровский отряд нашей школы «**Позитив**» принимает активное участие в республиканском антинаркотическом проекте "Самостоятельные Дети" (волонтерское направление), который пропагандирует здоровый образ жизни.

Ребята показали следующие результаты:

- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Поделись улыбкой» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Яркая здоровая зимушка-зима» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно!» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 2 место за участие в конкурсе эссе «Почему я стал участником проекта СМС дети» в рамках городской программы «Самостоятельные дети» (Ильин Виталий);
- Грамота за 1 место за участие в творческом конкурсе визиток «Лучший отряд СМС дети» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 3 место за участие в военно-патриотической игре «Салют, Великой Победе!» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Грамота за 2 место за участие в турнире по стрельбе «Есть такая профессия Родину защищать» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Грамота за 3 место за участие в конкурсном-развлекательной программе «Новогодний фейерверк» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за активное участие в муниципальной историко-краеведческой игре «Золотая тубетейка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете!» в номинации «Цветочная композиция» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;

- Диплом за 2 место за участие в конкурсе видеороликов «От сердца к сердцу», посвящённого Дню Добра и Уважения в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в конкурсе творческих работ «Единственной маме на свете!» в номинации «Поздравительная открытка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Здоровая мама – здоровый ребёнок» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Красная лента» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»;
- Диплом за 1 место за участие в республиканской акции «Здоровая пробежка» в рамках городской программы «Самостоятельные дети»

Тимуровский отряд «**Пламя**» в 2025 году приняли участие в городских акциях:

- Интерактивная площадка «Рука в руке» для тимуровских отрядов в рамках празднования 400-летия города Набережные Челны (Свидетельство участника)
- Участие в городской акции «День героев Отечества», (Свидетельство участника)
- Участие в интеллектуальной игре «Мин - Патриот» на тему «Эхо военных лет» (Диплом III степени)
- Интерактивная площадка для тимуровских отрядов «Я - доброволец» (Свидетельство участника)
- Участие в интеллектуальной игре «Мин- Патриот» на тему «Знатоки театра» (Диплом III степени)
- Участие в интеллектуальной игре «Мин- Патриот» на тему «Путешествие в мир Тукая» (Диплом III степени)
- Участие в Старте городской программы по работе с тимуровскими отрядами
- Участие в акции «Пусть будет теплой осень жизни» (Свидетельство участника)
- Участие в интеллектуальной игре «Мин- Патриот» на тему «Татарстан- Моя Республика» (Диплом III степени)
- Участие в акции «Лапы добра» (Диплом Участника Благотворительной акции)
- Участие в акции «Новогодний подарок солдатам СВО
- Участие в акции «Вам дарим доброту и радость», в рамках Декады инвалидов (Свидетельство участника)

Школьный музей

На базе школы активно ведется **работа школьного историко-краеведческого музея**, одним из приоритетных направлений которого является создание экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. Был подобран различный материал для создания экспозиций. Так же в музее имеются экспозиции, посвященные истории школы и истории Родного края. Педагоги и учащиеся школы являются участниками городской познавательной программы «Музейный вернисаж».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися

2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями.
4. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Комплектование фонда периодики.
8. Массовая работа.
9. Работа с книжными выставками.

Массовая работа в библиотеке представлена следующими мероприятиями:

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения
1	Проведение библиотечных уроков, бесед	Библиотечный урок
2	«Какой ты ученик расскажет твой учебник!»	Беседа в классах о сохранности учебников.
3	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
4	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	Выставка
5	«Умеем ли мы читать»	Библиотечный час. (серия библиотечных уроков для младшей школы)
6	«Новый год-волшебный праздник»	Выставка-сказка
7	«Как живет учебник?»	Рейд по сохранности учебников
8	«Подвиг великий и вечный»	Выставка

Традиционно школьная библиотека организовывала тематические выставки:

Мир без насилия.

День Героев Отечества

21 февраля – Международный День языка в Республике Татарстан:

для учащихся 1-5 классов по теме: «Язык – народное богатство»,

для учащихся 6 – 9 классов по теме: « Язык – ключ к знаниям»

«Поехали!» - книжно – иллюстративная выставка, приуроченная Дню космонавтики.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	4 мест
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	3453
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	3618

Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

6. Результативность образовательной деятельности.

В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию потенциальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Учителя целенаправленно оказывали индивидуально ориентированную помощь детям в реализации первичных базовых потребностей. Работа педагогического коллектива направлена на создание условий для максимальной реализации, заданных природой физических, интеллектуальных, эмоциональных способностей и возможностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися адаптированных образовательных программ.

2-4 классы				
	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.	I полугодие 2025-2026
Успевают на 4 и 5	22	23	15	12
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	31	32	31,3	34

5-9 классы				
	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.	I полугодие 2025-2026
Успевают на 4 и 5	50	43	41	34
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	39	35	36,9	35,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению в 9-х классах

Итоговая аттестация проводилась в форме двух испытаний.

Первое испытание в виде комплексной оценки предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни в форме комплексного теста с использованием дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, содержание испытаний распределено на 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Второе испытание проводилось по освоенному профилю предмета «Труд (технология)»: слесарное дело, столярное дело, швейное дело, цветоводство в форме тестов и практического задания, которые направлены на выявление уровня теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейших планов и способность общаться со взрослыми.

Результат обучения в школе – поступление практически всех выпускников в ПУ для продолжения обучения по профилям трудового обучения или устройство на работу.

	2022-2023 гг	2023-2024 гг	2024-2025 гг
Поступили в ПУ	15	23	13
Поступили в вечернюю школу	3	4	1
Нетрудоспособны (инвалиды)	5	8	9

61% выпускников школы продолжали обучение в ГАПОУ "КамСК им. Е.Н. Батенчука" и ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», 4% выпускников школы продолжают обучение в вечерней школе. Остальные по состоянию здоровья продолжать обучение не могут.

Условия обучения в школе и уровень преподавания помогли выпускникам сделать правильный выбор для дальнейшего продолжения профессионального обучения.

7.Кадровый состав:

Педагогический коллектив образовательного учреждения обладает необходимым профессиональным потенциалом и квалифицированным ресурсом для работы в современных условиях.

Образовательное учреждение на 100% обеспечено педагогическими работниками. Численность работников школы, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, в 2025 году составляет 70 человек

Руководящие работники (директор, заместители директора, гл. бухгалтер) - 5 человек.

Педагогические работники (учителя, воспитатели, учителя-логопеды, советник директора по воспитанию) – 47 человек.

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, специалист по кадрам, заведующая производством) – 2 человека.

Медицинский работник – 1 человек.

На декретном отпуске - 5 человек.

Иной персонал - 11 человек.

По образованию

Из 50 педагогических работников – 48 человек (96 %) имеют высшее педагогическое образование.

образование	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	45 (98%)	46 (96%)	48 (96%)
средне-специальное	1 (2%)	2 (4%)	2 (4%)

96% - с высшим образованием; 4% - со средне-специальным образованием.

По стажу

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
до 2-х лет	1	3	3
от 2 до 5 лет	4	5	2
от 5 до 10 лет	5	5	8
от 10 до 20 лет	15	18	19
свыше 20 лет	20	16	18

Награды педагогов

«Почетная грамота Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны» - 29 педагогов

«Почетная грамота Мэра» - 2 педагога

«Благодарность Руководителя Исполнительного комитета города Набережные Челны» - 5 педагогов

«Знак за заслуги в образовании»

- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Хамидуллина Ландыш Рафаиловна, учитель технологии
- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии
- Акбирова Гульназ Табрисовна, учитель русского языка и литературы
- Чудайкина Венера Васильевна, учитель начальных классов

«Почетная Грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан»

- Валиева Резеда Рафхатовна, учитель начальных классов
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики
- Акбирова Гульназ Табрисовна, учитель русского языка и литературы
- Татаркин Михаил Витальевич, учитель физической культуры
- Шайхигалиева Фания Мизхатовна, учитель технологии
- Юнусова Зинаида Емельяновна, учитель начальных классов

«Почетная Грамота Министерства образования Российской Федерации»

- Хасанова Галия Наиловна, зам. директора по УР
- Валеев Салих Насыхович, учитель математики
- Шакирова Альмира Зуферовна, учитель математики

Аттестация и курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального

мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации. В этом учебном году прошли курсовую подготовку 23 педагогов школы, что составляет 46% от общего числа педагогов.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025	ПЛАН 2026 год
Всего педагогов	48	47	47	
Прошли курсы повышения квалификации	6	9	23	7
Прошли переподготовку по предметам	1	-	-	-
Прошли переподготовку по должности «Олигофренопедагогика»	3	3	2	-

Ежегодно увеличивается число педагогических работников, имеющих дефектологическое образование. Это вызвано стремлением педагогических работников соответствовать современным требованиям запросов потребителей к качеству образования.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники школы используют разные формы самообразования и повышения квалификации, в том числе и дистанционные.

Кадровая характеристика по квалификации

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Рост профессионального мастерства позволяет педагогам школы достойно проходить процедуру аттестации педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (16%);

Имеют первую квалификационную категорию – 33 человека (67%)

категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшая	4 (8,3%)	6 (13%)	8 (16%)
первая	19(39,58%)	29 (62%)	33 (67%)
СЗД	17	12	0

В 2025 учебном году успешно аттестовались 10 учителей (20%), подавшие заявления на прохождение аттестации.

Учителям Бесединой Е.А., Нигметзяновой Г.Р., Шайхутдиновой Л.Р., Миннегалиевой Э.С., Валеевой Г.А., Громовой Е.Ю., Шайхуллиной М.Р., Ситдиковой Г.Ш., Сиротюк Р.Т. была установлена первая квалификационная категория, учителю Шайхигалиевой Ф.М. –высшая категория.

8.Методическая деятельность.

В 2025 году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе коррекционной школы как необходимое условие повышения качества образования обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС».

При организации деятельности коллектива учитывались требования, заложенные в нормативных документах, профессиональный уровень педагогов, их интересы и пожелания, проблемы и трудности в организации образовательного процесса.

Основной акцент при организации методической работы был сделан на решении следующих задач:

совершенствовать условия для реализации ФГОС;

создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления адаптированных основных общеобразовательных программ, включающих требования ФГОС;

совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения.

Для реализации поставленных задач использовались коллективные и индивидуальные формы работы.

Педагоги школы повышают профессиональный уровень через активное участие в методических мероприятиях, проектах, семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Учебный год	Победители городского уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
2022/2023	18	18	59
2023/2024	21	19	63
2024/2025	23	23	70

Анализируя данные таблицы необходимо отметить положительную динамику роста количества педагогов-победителей муниципального, республиканского, всероссийского уровней.

Выводы:

формы методической работы разнообразны, имеют теоретическую и практическую направленность, что положительно сказывается на качестве учебно-воспитательной и коррекционной деятельности школы;

педагогами проведена значительная работа по овладению современными методиками и технологиями обучения, различными формами организации коррекционно-развивающей деятельности, федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью;

дифференциация школьников по возможностям обучения, диагностические мероприятия и мониторинг способствовали организации качественного образовательного процесса.

Проблемы:

наличие педагогов, не принимающих участия в обмене опытом – проведение открытых уроков;

Задачи:

вовлекать педагогов в работу по обмену опытом;

совершенствовать систему методической работы путём использования новых форм методической деятельности;

повышать мотивационную готовность педагогов к самообразованию, обеспечивать активное включение в педагогический поиск и творчество по изучению и внедрению в практику коррекционно-развивающих технологий обучения и воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья

Конкурс на соискание гранта

«Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Победители в конкурсе на соискание гранта «Лучший педагог общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья» для педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Татарстан» **учитель технологии Сингатуллов К.М. , учитель русского языка и литературы Акбирова Г.Т.**

Победители профессиональных конкурсов

Реализация приоритетного национального проекта «Образования» создала условия для моральной и материальной поддержки педагогов, для обобщения и распространения передового опыта и повышения квалификации.

В 2025 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Валиева Р. Р. – диплом 1 место в региональном конкурсе методических разработок «Минутка дорожной безопасности»; диплом 1 место в региональном конкурсе методических материалов по проведению воспитательных мероприятий, посвящённых героическим подвигам Российского народа «Мы умолкаем, глядя в небеса»; диплом 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства и творчества «Мудрая сова»; диплом 1 степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»; диплом за 2 место в муниципальном конкурсе методических материалов «Безопасность на дороге - дело каждого»; диплом лауреата 2 степени в региональном конкурсе методических разработок «Вдохновение и опыт»; диплом 3 степени в Республиканском конкурсе «Педагогическое мастерство без границ-2025»; диплом 1 степени в Республиканском конкурсе методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»; диплом 2 степени в Республиканском конкурсе методических материалов «Мы – наследники Великой Победы»; диплом 1 степени в Республиканском III научно-педагогическом конкурсе «Педагог- исследователь: опыт , инновации, перспективы»; диплом победителя 1 место в Республиканском конкурсе, посвящённом безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех»; диплом за 2 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Учитель – моя профессия»

Абдрахманова А.А. – диплом 3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Презентация в образовательном процессе»

Нигметзянова Г.Р.- диплом победителя (1 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка»

Акбирова Г.Т. - диплом за 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Творчество без границ»; диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока» ; диплом за 1 место в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ»; диплом лауреата I степени в Республиканском конкурсе методических разработок «Педагогическое мастерство - 2025»; диплом за 2 место в Республиканском конкурсе методических разработок и программ «Творчество, искусство, мастерство»; диплом за 2 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Учитель – моя профессия»; диплом за 1 место в региональном конкурс методических разработок «Вдохновение и опыт».

Миннегалиева Э.С. – грамота за 1 место в городском конкурсе «Таланты вокруг нас»

Шайхутдинова Л.Р. = диплом за 2 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Учитель – моя профессия»

Пищевских Я.А. - диплом за 2 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Учитель – моя профессия»; 5 международная премия: «Экология- дело каждого» ; диплом за 1 место в Республиканском экологическом конкурсе методических разработок «Гармония природы»;диплом за 2 место в муниципальном конкурсе методических материалов «Безопасность на дороге - дело каждого»; диплом I степени в Республиканском III научно-педагогическом конкурсе «Педагог-исследователь: опыт , инновации, перспективы»; диплом победителя 1 место в Республиканском конкурсе, посвящённом безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех».

Семинары, вебинары, конференции

В текущем учебном году педагоги приняли активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах:

- Республиканский семинар «Современные воспитательные практики. Новые форматы общения и взаимодействия» (Валиева Р.Р.)
- Вебинар «Образовательная экосистема в интересах устойчивого развития детей» (Валиева Р.Р.)
- XIII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы», посвященный 35-летию Университета. (Валиева Р.Р., Акбирова Г.Т., Пищевских Я.А.)
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызов XXI века» 2025 (Нурутдинова К В.)
- Семинар «Приемы работы с текстом для формирования читательской грамотности учащихся» (Царёва Е.А.)
- Международная научно-практическая конференция «Образование и диалог культур: традиции и современность» (Валиева Р.Р., Галимуллина Ф.А.,

Абдрахманова А.А., Беседина Е.В., Миронова И.А., Нигметзянова Г.Р., Галялтдинова Г.Ф., Акбирова Г.Т., Пищевских Я.А., Сиротюк Р.Т.)

- Городской семинар «Новые ориентиры, перспективы и ключевые направления развития движения ЮИД» (Абдрахманова А.А.)
- Городской семинар «Новые ориентиры, перспективы и ключевые направления развития движения ЮИД» (Беседина Е.В., Нигметзянова Г.Р., Миронова И.А.)
- Региональный семинар- практикум учителей родного (татарского) языка и литературы «Творческое наследие Кул Гали: диалог культур и межпредметные связи на уроках родного языка и литературы» (Галялтдинова Г.Ф.)
- Онлайн- вебинар «Региональный уровень Единой модели профориентации: современное состояние и перспективы развития» (Галялтдинова Г.Ф.)
- VI Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру - 2025» (Акбирова Г.Т.)
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки» (Акбирова Г.Т.)
- VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» (Акбирова Г.Т.)
- IX Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» (Акбирова Г.Т.)
- Региональный семинар-практикум «Опыт решения новых задач в системе образования» (Акбирова Г.Т.)
- Региональный практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы в дополнительном образовании как средство развития креативных способностей детей» (Акбирова Г.Т.)
- Онлайн-форум «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Онлайн-форум «Использование библиотекицифрового образовательного контента «Облако знаний «на платформе ФГИС»Моя школа» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Онлайн-форум «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Форум «Педагоги России : Инновации в образовании» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Онлайн -форум: «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно – методических материалов» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Семинар на тему «Современное оборудование для детей с ОВЗ или «Доброшкола»в действии» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Семинар -практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП» (Шайхутдинова Л.Р.)
- Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» (Сиротюк Р.Т.)
- Онлайн- вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» (Сиротюк Р.Т.)

- Онлайн- вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «Генератор логопедических заданий» (Сиротюк Р.Т.)

Публикации

Опыт работы педагогов распространяется также через сеть Интернет и через печатные издания. Педагоги школы публикуют статьи и собственные методические разработки на сайтах «Педагогическая газета», «Педагогический журнал», «Инфоурок», «Продлёнка», «Видеоуроки в сети Интернет», «Портал педагога», «ПедКом», «Педагогические конкурсы», в сборниках материалов участников конкурсов.

- публикация конспекта урока по психомоторике и развитию сенсорных процессов «Путешествие в зимний лес» на образовательном портал «Продлёнка» (Валиева Р.Р.);
- публикация конспекта по психомоторике и развитию сенсорных процессов «Группировка предметов по форме, величине и цвету по инструкции педагога» на образовательном портал «Педагогическая газета» (Валиева Р.Р.);
- публикация методической разработки «В мире профессий» в электронном сборнике материалов участников регионального конкурса методических разработок «Вдохновение и опыт» (Валиева Р.Р.);
- публикация статьи «Формирование лексической стороны речи у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта» на Всероссийском образовательном «Портал педагога» (Валиева Р.Р.);
- Материал «Развитие мелкой моторики» на Всероссийском образовательном портале «Видеоуроки в сети Интернет» (Валиева Р.Р.);
- публикация материала «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» на образовательном портал «Педагогический журнал», (Валиева Р.Р.);
- публикация мастер-класса по русскому языку и литературному чтению в 8 классе по теме «Использование метода интеллект-карт на уроках русского языка и литературного чтения в школе для детей с ОВЗ» в электронном сборнике материалов участников республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство - 2025» (Акбирова Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 5 классе по теме «Имена существительные собственные и нарицательные» в электронном сборнике материалов участников регионального конкурса методических разработок «Вдохновение и опыт» (Акбирова Г.Т.)
- публикация КТП по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» (вариант 2) для обучающегося 5 класса на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 7 классе по теме «Контрольный диктант по теме “Личные местоимения» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 8 классе по теме «Контрольный диктант по теме “Глагол” на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбирова Г.Т.)

- публикация конспекта урока русского языка в 9 классе по теме «Правописание наречий с о и а на конце» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбиров Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 8 классе по теме «Неопределённая форма глагола» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбиров Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 8 классе по теме «Спряжение глаголов» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбиров Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 5 классе по теме «Контрольный диктант по теме “Имя существительное”» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбиров Г.Т.)
- публикация конспекта урока русского языка в 6 классе по теме «Контрольный диктант по теме “Изменение имен прилагательных по числам, родам ”» на Всероссийском образовательном портале «Инфоурок» (Акбиров Г.Т.)
- публикация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Экология и мы» в научно – образовательном сборнике «Современные вызовы – лучшие решения» (Пищевских Я.А.)
- публикация рабочей программы «Занимательная экология» на образовательном портал «Продлёнка» (Пищевских Я.А.)
- публикация презентации «Блокада Ленинграда» в электронном периодическом издании «ПедКом» (Абдрахманова А.А.);
- публикация внеклассного мероприятия «Г.Тукай – солнце татарской поэзии» во Всероссийском сетевом издании «Педагогические конкурсы» Нигметзянова Г.Р., Беседина Е.В.)
- публикация методической разработки внеклассного мероприятия «Сабантуй» на интернет- портале Видеоурок (Галялтдинова Г.Ф.)

Авторские программы педагогов школы

Педагогами школы разработаны авторские программы:

- Программа «Риторика», Акбиров Г.Т., учитель русского языка и литературы;
- Программа «Игра, игротерапия», Валиева Р.Р., учитель начальных классов;
- Дидактический материал по русскому языку «Правописание мягкого знака на конце и в середине слова», Валиева Р.Р., учитель начальных классов.
- Программа «Благоустройство и озеленение пришкольной территории», Хамидуллина Л.Р., учитель технологии;
- Программа «Формирование основ строительного дела и отделочных работ у обучающихся с ОВЗ на уроках строительного дела», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа «Современные подходы к профильному трудовому обучению по строительному делу обучающихся с ОВЗ», Сингатуллов К.М., учитель технологии;
- Программа по физической культуре «Влияние спортивно-массовой работы на физическую подготовленность детей среднего школьного возраста с нарушением интеллекта», учитель физической культуры Татаркин М.В.;

- Программа «Инклюзивный спорт для всех», учитель физической культуры Татаркин М.В.;
- Проект «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан», учитель физической культуры Татаркин М.В.
- Программа «Театральная студия «Бупатино»», учитель начальных классов Шайхутдинова Л.Р.

Проектная деятельность

Педагогический проект направлен на личностное и профессиональное развитие педагогов, ибо только через развитие и совершенствование своей личности, навыков и методик педагог будет интересен и полезен не только детям, но и самому себе.

Учитель совершенствует профессиональную деятельность не только в результате совершенствования условий, но и за счет активизации собственных возможностей, выявления новых резервов личности, раскрытие своих сущностных потенциалов (интеллекта, мировоззрения, воли, нравственных качеств, эстетического вкуса, творческих способностей и т.д.), через погружение в деятельность. Происходит отказ от привычных представлений и переход к восприятию новой нетрадиционной формы профессионального образования.

Педагоги школы продолжают работать над проектной деятельностью по темам:

- «Дорожная азбука» 1-4 классы. (Учитель начальных классов высшей кв. категории Валиева Р.Р., учитель начальных классов первой кв. категории Абдрахманова А.А., учитель начальных классов первой кв. категории Миронова И.А., учитель начальных классов первой кв. категории Галимуллина Ф.А.)
- Проект «Ремонт и сборка школьной мебели обучающимися на уроках технологии». (Учитель технологии первой кв. категории Сингатуллов К.М.)
- Социальный проект по благоустройству территории школы «Наш уютный школьный двор». (Учитель технологии высшей кв. категории Хамидуллина Л.Р.)
- Социальный проект с участием детей класса ГУО «Кукольный театр своими руками». (Учитель технологии первой кв. категории Софронова Е.В., учитель начальных классов Шайхутдинова Л.Р.,)

Цель проектов:

оказание помощи педагогам в научно-творческой самореализации, повышение заинтересованности педагога в своем педагогическом росте. Создание комплекса педагогических условий, повышающих внутреннюю мотивацию для саморазвития личности и потребность профессионального роста.

Задачи проектов:

- 1) повысить квалификацию педагога; способствовать развитию ключевых компетенций: предметных, социальных, информационных, коммуникативных.
- 2) совершенствовать методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- 3) создать условия для реализации дальнейшего самообразования и потребности к саморазвитию, творческой самореализации и активному участию в педагогическом образовательном пространстве школы, города, края.

Инновационная деятельность

Педагоги являются участниками республиканской инновационной площадки на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников»

Достижения школы

Благодаря сплоченности коллектива и ответственного отношения к своему труду школа заняла почетные призовые места на уровне города в таких конкурсах как:

- 1 место в районном этапе конкурса на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации среди бюджетных организаций» (2025 год);

- 1 место в конкурсе на лучшее новогоднее оформление города Набережные Челны в номинации «Лучшее новогоднее оформление территории организации в категории «бюджетные организации» (2025 год);

- 1 место в городском смотре - конкурсе по благоустройству, озеленению и цветочному оформлению территорий образовательных организаций по специализированным и коррекционным общеобразовательным организациям в 2025 году

Директор школы

Р.Р. Киямов